

Einladung zum 4. Tag der Lehre

LASST UNS REDEN!

KOOPERATION IN STUDIUM UND LEHRE

13. MÄRZ 2018 | 08:30-16:00 UHR
FH KÄRNTEN, CAMPUS VILLACH



LASST UNS REDEN! KOOPERATION IN STUDIUM UND LEHRE

SEHR GEEHRTE KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN,

bei unserem Workshop im November zum Hochschulentwicklungsplan haben wir gemeinsam die Ziele in der Weiterentwicklung der Lehre in diesem Jahr erarbeitet. Im Mittelpunkt stehen dabei die Ausgestaltung des Didaktikzentrums zu einem leistungsfähigen Servicezentrum, die Weiterentwicklung der Kooperations- und Feedback-Kultur, die Auseinandersetzung mit der Digitalen Transformation auf den verschiedensten Ebenen sowie die qualitative und quantitative Verbesserung der Bildungsangebote für Berufstätige einschließlich der Weiterbildung.

Ganz in diesem Sinne ist unser Tag der Lehre 2018 auf die engere Kooperation und den Erfahrungsaustausch aller Lehrenden an der FH Kärnten gerichtet. Ich freue mich auch besonders, dass wir mittlerweile eine Kultur der kontinuierlichen didaktisch-pädagogischen Weiterbildung einschließlich vielfältiger Formen des Erfahrungsaustausches an unserer Fachhochschule haben. Ich lade Sie herzlich ein, am Tag der Lehre 2018 teilzunehmen und freue mich auf das Gespräch mit Ihnen.

PROF. DR. (MULT.) MICHAEL AUER
Vize-Rektor

LIEBE KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN, GESCHÄTZTE LEHRENDE,

welche Bedeutung hat Kooperation in einer immer stärker digital geprägten Kultur, in der man angesichts der beinahe jederzeitigen und oft auch ortsungebundenen Verfügbarkeit von Waren, Dienstleistung und auch „Wissen“ scheinbar kaum mehr auf andere angewiesen ist? Welchen Wert haben kooperative Modalitäten für Hochschulen heute, sowohl in der strategischen Positionierung als Institutionen der Wissensgestaltung als auch im internen Zusammenwirken und natürlich besonders in der konkreten Ausgestaltung der Lehre – und wie kann diese Ausgestaltung zeitgemäß und lernwirksam erfolgen? Diese Aspekte werden einerseits in der Keynote adressiert und – insbesondere die Letztgenannten - können wieder ganz konkret in spannenden Workshops praktisch ausgelotet werden. Diese werden diesmal aufgrund Ihrer Rückmeldungen zum Tag der Lehre 2017 in 2 Runden angeboten.

Ich wünsche Ihnen auch heuer wieder interessante Vorträge, handlungsrelevante Workshops, anregende Gespräche und insgesamt einen Tag mit vielen hilfreichen Impulsen für Ihre Tätigkeit an der FH Kärnten!

DR.^{IN} MONIKA HEINRICH
Leitung Didaktikzentrum



ANMELDUNG: Wir ersuchen um Ihre Anmeldung bis **6. März 2018** im Intranet über
> das Anmeldetool im FH Kärnten Intranet, Servicebereich Personal
> oder auf der FH Kärnten Intranet-Startseite über Seminare
> oder per Mail an didaktikzentrum@fh-kaernten.at

4. TAG DER LEHRE

PROGRAMM



8:00
Foyer

WELCOME DESK, REGISTRIERUNG & „GUTENMORGEN-KAFFEE“



8:30
Audimax

ERÖFFNUNG

Begrüßung und Programmüberblick

Peter Granig, FH Kärnten

Unsere Ziele im Bereich der Lehre für 2018

Michael Auer, FH Kärnten



9:00
Audimax

KEYNOTE

Kooperative Strategien von Hochschulen in einer zunehmend digital geprägten Kultur: Implikationen für die Lehre.

Ayad Al-Ani, Alexander von Humboldt Institut für Internet und Gesellschaft

Moderation: Michael Auer, FH Kärnten



10:00

PAUSE



10:30
Foyer

WORKSHOPS (Runde 1)

Die Kurzbeschreibungen der Workshops finden Sie auf der nächsten Seite.



12:30
Foyer

MITTAGSPAUSE

Buffet



13:15
Audimax

EINBLICKE

Die Vielfalt der Kooperationen in der Lehre an der FH Kärnten

Florian Buchner & Dietmar Sternad / Daniela Krainer & Angelika Mitterbacher / Barbara Hardt-Stremayr & Elias Molitschnig; FH Kärnten

Moderation: Monika Heinrich, FH Kärnten



14:00

WORKSHOPS (Runde 2)

Die Kurzbeschreibungen der Workshops finden Sie auf der nächsten Seite.



16:00
Foyer

AUSKLANG BEI KAFFEE & ERFRISCHUNGEN

KEYNOTE



Prof. Dr. Dr. Ayad Al-Ani forscht am Alexander von Humboldt Institut für Internet und Gesellschaft, Berlin und ist Lehrbeauftragter an der Universität Potsdam und Universität Basel (Digitale Kultur). Er ist außerordentlicher Professor an der School of Public Leadership der Universität Stellenbosch, Südafrika und „Visiting Professor“ an der Fernuniversität in Hagen. Er publiziert u.a. in Die Zeit, Zeitonline, Handelsblatt und der Huffington Post zu Themen des Neuen Arbeitens und der Digitalen Politik. Sein aktuelles Buch zu diesen Themen „Widerstand in Organisationen. Organisationen im Widerstand“ erschien 2017 im Springer Verlag in einer aktualisierten Auflage. Er hat über 20 Jahre Erfahrung bei internationalen Beratungsunternehmen unter anderem als Executive Partner bei Accenture. Zuletzt war er Rektor und Professor an der ESCP Europe in Berlin sowie Professor an der Hertie School of Governance.

WORKSHOPS



GLOBAL TRENDS IN TEACHING AND LEARNING IN THE INTERCULTURAL CLASSROOMS (HS1)

This workshop helps identify and define key global trends in teaching and learning within intercultural classrooms. Examples will be shared along with the best practices of American Universities. Discussion will revolve around the wide range of strategies for improving students' learning experiences in the intercultural classroom environment. The event is interactive, with Q&A elements and group discussion sessions.

Dr.ⁱⁿ Svitlana Buko is a sociologist and interculturalist. She worked and lived in 6 countries. Her post-doctoral work was conducted with ERSTE foundation fellowship (Vienna, 2013). She taught graduate and undergraduate-level classes in Russia, Ukraine and the USA.



ONLINE KOOPERATION UNTERSTÜTZEN MIT KONKRETEN TOOLS & METHODEN (HS2)

Kollaboration und Kooperation im virtuellen Raum? Welche Werkzeuge lassen sich dafür einsetzen? Welche Methoden lassen sich umsetzen? Welche Regeln sollten beachtet werden? Was sollte man in der Praxis unbedingt beachten? In diesem Workshop werden nicht nur die genannten Fragen beantwortet, sondern einzelne Methoden und Werkzeuge auch direkt ausprobiert: kollaborativ, kommunikativ und interaktiv. (Bitte bringen Sie Ihren Laptop oder Tablet für eine direkte Umsetzung mit.)

Dr.ⁱⁿ Elke Höfler lehrt an der Universität Graz, der FH Kärnten und FH Burgenland und ist Online-Tutorin und Vortragende für die Virtuelle Pädagogische Hochschule. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Social Media, MOOCs, Sprach- und Mediendidaktik.



VIDEOKONFERENZEN PROFESSIONELL GESTALTEN UND MEHR: ADOBE CONNECT – EIN „HANDS-ON“ WORKSHOP (EDV1)

Adobe Connect (AC) is a web conferencing solution for webinars, online meetings, virtual classrooms and video conferencing. This workshop will provide the participants an overview how to set up an AC session over Moodle and the audio/video requirements necessary. Moreover, this hands-on workshop will provide the participants insights how to conduct, e.g., an on-line lecture, a video conference taking into account light/noise variables.

Marvin D. Hoffland, MSc. is a Senior Lecturer of English and E-Learning Services Administrator at the Carinthia University of Applied Sciences. Additionally, he is the 2018 Chair of the English for Specific Purposes Interest Section at the TESOL International Association.

Ewald Harder ist Haus- und Medientechniker am Campus Villach und als solcher seit vielen Jahren verantwortlich für die Betreuung der Videokonferenzen sowie den technisch reibungslosen Ablauf von Veranstaltungen an allen Standorten der FH Kärnten.



OPTIONEN DER LEISTUNGSBEWERTUNG IN KOOPERATIV GEPRÄGTEN LERNSENARIEN (HS3)

Eine aktuelle Hochschuldidaktik ist ohne kooperative Lernszenarien undenkbar. Mit methodischen Überlegungen untrennbar verbunden ist die Leistungsfeststellung und -beurteilung, die gerade im tertiären Bereich einen wichtigen Lernanreiz bietet, aber häufig wenig innovativ umgesetzt wird. In diesem Workshop soll die Bedeutung von umfassenden Formen der Leistungsbeurteilung aufgezeigt und diskutiert werden.

Dr.ⁱⁿ Ilse Pachlinger ist Senior Lecturer und Leiterin der Spezialisierung „Wirtschaftstraining und Bildungsmanagement“ am Institut für Wirtschaftspädagogik an der Wirtschaftsuniversität Wien