



3 JAHRE GENERATIVE KI IN DER LEHRE – ALLES KLAR?!



TAG DER LEHRE
14. APRIL 2026
08:15-15:00 Uhr
Campus Villach

Vorlesungsfrei bis 15:30 Uhr



erstellt mit Copilot



PROGRAMMÜBERBLICK



ab 08:15	GET TOGETHER Foyer Campus Villach		
08:45 Audimax	ERÖFFNUNG Peter Granig – Rektor & Angelika Mitterbacher – Vizerektorin für Lehre		
	INTRO Monika Heinrich, Carmen Oman, Angelika Zupan – Didaktikzentrum		
	KEYNOTE KI – ZWISCHEN TREIBER UND ENABLER: WAS ZÄHLT, WAS HÄLT, WAS KOMMT? KOMPETENZENTWICKLUNG AN HOCHSCHULEN Doris Weißels		
11:00	PAUSE		
	Workshop 1 – HS 1	Workshop 2 – HS 2	Impulse – Audimax
	KI IN DER LEHRE: DIDAKTISCH FUNDIERT, ETHISCH REFLEKTIERT, KRITISCH BEDACHT? Michael Raunig	LERNDDESIGN MIT KÜNSTLICHER INTELLIGENZ – BEISPIELE UND ERFAHRUNGEN DER TU GRAZ Martin Ebner	KI AN DER FH KÄRNTEN – GOOD PRACTICES IN / AUS DEN FAKULTÄTEN Adrijana Car, Julia Kaesmayr, Markus Kraxner, Daniel Valtiner
13:30	MITTAGESSEN		
14:30	AUSKLANG & NETWORKING Foyer Campus Villach		



KI – ZWISCHEN TREIBER UND ENABLER: WAS ZÄHLT, WAS HÄLT, WAS KOMMT? KOMPETENZENTWICKLUNG AN HOCHSCHULEN?

Seit spätestens 3 Jahren verändert generative KI die Lehre, das Lernen und das Prüfen – schneller und immer schneller, als wir uns und unsere Curricula anpassen können. Wie können wir die Kompetenzentwicklung unserer Studierenden für gelingende Berufseinstiege und Weiterentwicklungen in einer sich ebenfalls rapide verändernden Arbeitswelt zwischen „Skill-Skipping“ und „New-Skilling“ adäquat unterstützen und überprüfen? Wie verändert und erweitert sich die Rolle der Lehrenden?

Ziel der Keynote ist es, aktuelle Entwicklungen zu highlighten, Gestaltungsspielräume bei relevanten Pain Points aufzuzeigen sowie praktikable Leitplanken für eine qualitätsgesicherte, faire und zukunftsfähige Hochschullehre mit KI herauszuarbeiten.

Prof. Dr.ⁱⁿ Doris Weßels (Wirtschaftsinformatikerin, Hochschullehrerin und Leiterin des Zukunftslabors für generative KI)

KI IN DER LEHRE: DIDAKTISCH FUNDIERT, ETHISCH REFLEKTIERT, KRITISCH BEDACHT?

Nach gut drei Jahren Erfahrung mit generativer KI an Hochschulen wurden Probleme identifiziert, Maßnahmen ergriffen und strategische wie auch konzeptuelle Frameworks erarbeitet. Aber kann man heute aus didaktischer Perspektive von einem integrierten Zugang sprechen, der – über empirische Erhebungen, Use Cases und Good-Practice-Sammlungen hinaus – auch ethische Aspekte und kritische Reflexion des KI-Einsatzes miteinschließt?

Nach einem einleitenden Problemaufriss werden im Workshop gemeinsam Ideen zu dieser Fragestellung gesammelt und Ansätze für einen solchen Zugang erarbeitet. Der Fokus liegt dabei auf didaktischen Möglichkeiten und dem reflektierten Umgang mit generativer KI in der eigenen Lehrtätigkeit.

Dr.phil. Mag.phil. Michael Raunig (Zentrum für digitales Lehren und Lernen, Universität Graz)



LERNDDESIGN MIT KÜNSTLICHER INTELLIGENZ – BEISPIELE UND ERFAHRUNGEN DER TU GRAZ

Der Workshop zeigt eine Reihe unterschiedlicher Beispiele aus dem Lerndesign, wie KI-Systeme und -Tools eingesetzt werden können und welche Erfahrungen damit gemacht wurden. Zu den Beispielen gehört etwa die Erstellung multilingualer MOOCs mit Video-Avataren, die automatisierte Beschreibung von Lehrveranstaltungen, die Implementierung von Chatbots in Online-Kursumgebungen sowie interaktives Prompting in der prompting.schule. Der Workshop ist praxisnah konzipiert, sodass die Teilnehmer:innen Tools und/oder Beispiele kennenlernen.

[Priv.-Doz. Dipl.-Ing. Dr.techn. Martin Ebner](#) (Lehr- und Lerntechnologien, TU Graz)

KI AN DER FH KÄRNTEN – GOOD PRACTICES IN / AUS DEN FAKULTÄTEN

Mit dieser Impulsreihe wollen wir aufzeigen, wie facettenreich der Einsatz von generativer KI an der FH Kärnten bereits ist! Freuen Sie sich auf vier halbstündige good practices aus den Fakultäten:

- 11:00 **KI zwischen Roko's Basilisk und dem Platzen der Blase – der Versuch einer Einordnung**
[FH-Prof. MSc Markus Kraxner](#) (Gesundheit & Soziales)
- 11:30 **Integrating AI into Scientific Writing – Experiences with students**
[FH-Prof.in Dipl.-Ing. Dr.in Adrijana Car](#) (Engineering & IT)
- 12:00 **KI: ein wertvoller Lerncoach im Hörsaal und unterwegs**
[DI Daniel Valtiner BSc MBA](#) (Bauingenieurwesen & Architektur; Wirtschaft & Management)
- 12:30 **KI-Power-User-Tools für Nicht-Coder: Lehrplanung mit Visual Studio Code**
[Dr.in rer. soc. Julia Kaesmayr](#) (Wirtschaft & Management)



#fhkaernten

WIR FREUEN UNS ÜBER IHRE TEILNAHME!

Der Tag der Lehre 2026 wird gestaltet und organisiert von:



Angelika Zupan, BA MSc; Dr.ⁱⁿ Monika Heinrich; Mag.^a Carmen Oman

WICHTIGER HINWEIS: Für die Workshops gibt es eine begrenzte Teilnehmer*innenzahl! Die Plätze werden nach dem Prinzip „first come – first serve“ vergeben und sind verbindlich. Die Anmeldung ist ab sofort bis einschließlich 6. April möglich. Wir freuen uns auf Sie!

BEACHTEN SIE DABEI AUCH DIE GELTENDEN [INFORMATIONEN ZUM DATENSCHUTZ!](#)

ANMELDUNG FÜR LEHRENDE, FORSCHENDE UND GENERELL ALLE MITARBEITER*INNEN:

Sie können sich für die einzelnen Programmpunkte zum Tag der Lehre im [internen Seminartool](#) anmelden.

ANMELDUNG FÜR STUDIERENDE & EXTERNE INTERESSIERTE:

Sie können sich zum Tag der Lehre per Mail an didaktikzentrum@fh-kaernten.at – bitte mit genauer Angabe der Vorträge und Workshops, die Sie besuchen möchten – anmelden.

EIN BESONDERER DANK AN DEN FH-INTERNEN SUPPORT::

Technischer Support und Haustechnik: Ewald Harder und Lisa-Maria Unterluggauer
Marketingmaßnahmen (Drucksorten, Fotos/Videos während der Veranstaltung): Johanna Dulnigg und Anna Maria Orasch
Veranstaltungsunterstützung: Ines Fuchsichler

Bei Rückfragen wenden Sie sich gerne an: Carmen Oman c.oman@fh-kaernten.at | Angelika Zupan a.zupan@fh-kaernten.at

FACHHOCHSCHULE KÄRNTEN

Didaktikzentrum
Europastraße 4, 9524 Villach
+43 (0)5 / 90500 7110
didaktikzentrum@fh-kaernten.at
www.fh-kaernten.at