Dieses Coverbilder wurden mittels KI (Mindverse) generiert; der Suchbegriff lautete „schreiben und ki“

EINLADUNG
FOLLOW UP
TAG DER LEHRE 2023

ABSCHLUSS!ARBEIT? NEU DENKEN IM KONTEXT DIGITALER TECHNOLOGIEN

19. September 2023
09:00 - 13:30 Uhr
Campus Villach

KÄRNTEN University of Applied Sciences

fh-kaernten.at/dz

WAS SIE ERWARTET...

PROGRAMMABLAUF

09.00 **Keynote: Am Anfang war das ... Lernziel. (Warum) brauchen wir noch schriftliche Abschlussarbeiten?**
Gabriele Frankl,
HS 6 (und online)

10.00 **Pause**

10.30 **Workshop: Betreuungsprozesse bei wissen schaftlichen Arbeiten aktiv gestalten**
Saskia Enz, Sandra Filipic-Klinar, Colin Heller
SR 3a, 3b, 4b

13.30 **Ausklang und Networking**

Bitte melden Sie sich für die jeweiligen Programmpunkte (in Präsenz und online) über das interne Seminartool an. Die Anmeldung ist ab sofort bis einschließlich 12. September möglich.

Rückfragen richten Sie bitte gerne an didaktikzentrum@fh-kaernten.at.

KEYNOTE: AM ANFANG WAR DAS ... LERNZIEL. (WARUM) BRAUCHEN WIR NOCH SCHRIFTLICHE ABSCHLUSSARBEITEN?

In der Keynote werden Wege aufgezeigt, die Vorteile schriftlicher Abschlussarbeiten zu nutzen, ohne sie durch KI-Unterstützung zu trivialisieren. Das bedarf u. a. einer Anpassung von Aufgabenstellungen und Methoden, von Prozessen der Ideenfindung, Literaturrecherche, Analyse von Textmerkmalen oder Entscheidungen (ganz bewusst für eine Textsorte oder einen Stil, was durch entsprechendes Prompting unterstützt werden kann), von Reflexionsschleifen oder dem Einsatz von KI-Tools als Lern-Buddy.

Dann können KI-Tools dazu genutzt werden, um höhere taxonomische Lernstufen zu erreichen - mit dem Ziel, jene Kompetenzen zu fördern, die uns Menschen (immer noch) von Maschinen unterscheiden.

Denn ... wo Worte versagen, kann auch AI (noch) nicht helfen.

Dr. Gabriele Frankl ist Hochschullehrende, Unternehmensberaterin, Workshopleiterin und Vortragende für die vielfältigen Facetten des Lernens und der Weiterentwicklung. Das umfasst eLearning, Wissensmanagement, win-for-all- bzw. Benefit-Mindset, (potentialfokussierte) Didaktik, Entwicklung und Validierung von (Zukunfts-)Kompetenzen, Lernvideos, Digitalisierung und AI.

WORKSHOP: BETREUUNGSPROZESSE BEI WISSENSCHAFTLICHEN ARBEITEN AKTIV GESTALTEN

In diesem Workshop werden zentrale Aspekte zur Betreuung und Bewertung von Abschlussarbeiten in Inputs, praktischen Beispielen und kurzen Übungen bearbeitet. Gendersensible Sprache und wissenschaftliches Arbeiten in Deutsch und Englisch spielen dabei genauso eine Rolle wie der Umgang mit Plagiaten und Textsortenwissen.

Saskia Enz, BA MA MA ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im Studienbereich Gesundheit & Soziales und hat eine Ausbildung als wissenschaftliche Schreibberaterin am SchreibCenter der AAU Klagenfurt abgeschlossen. Mit Leidenschaft widmet sie sich der Förderung von wissenschaftlichen Schreibkompetenzen.

Mag.ª Sandra Filipic-Klinar verfügt über langjährige Erfahrung in der Lehre und hat sich auf ESP (English for Specific Purposes) und Academic Writing spezialisiert. Sie unterstützt Studierende dabei, ihre Kommunikations- und Schreibfähigkeiten zu verbessern und begleitet sie beispielsweise auch bei der Erstellung ihrer Exposees.

FH-Prof. Dr. Colin Heller, M.A. ist Co-Leader des Programms für Intercultural Management, leitet das Sprachenzentrum Wirtschaft der FH Kärnten. Er unterrichtet an der FHK DaF/DaZ, Russisch, wissenschaftliches Schreiben sowie Methodik/ Didaktik DaF/DaZ an der Universität Klagenfurt. Außerdem berät akademisch Schreibende.

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass bei unserer bevorstehenden Veranstaltung Fotos gemacht werden, die sowohl zur internen Nachschau als auch auf Social Media verwendet werden können. Wenn Sie nicht auf den Bildern erscheinen möchten, bitten wir Sie, dem*der Fotograf*in Bescheid zu geben.